Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №7»
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №158 от «31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Сланцы, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МДОУ «Сланцевский детский сад №7» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

При разработке программы использованы методические рекомендации «О разработке программы воспитания» и «Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования», которые были разработаны в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и призваны помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. (*В 2019 году «Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования» была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), а 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.

В нашей Программе воспитания мы постарались систематизировать всю имеющуюся в нашем дошкольной учреждении практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно цели и задач нашего ДОУ. При написании мы понимали, что этот вариант возможно не окончательный. Мы готовы к тому, что что изменяющиеся объективные или субъективные обстоятельства подтолкнут нас к необходимости внесения корректив в программу. Ведь по мере реализации программы, могут возникать новые, ранее непредвиденные препятствия для ее осуществления, уточняться предложенные ранее идеи, отчетливее вырисовываться отдельные ее компоненты и т.п.

Документ подписан электронной подписью.

Так как программа воспитания - это программа педагогической деятельности, следовательно и логика ее построения должна быть именно деятельностной. При построении программы мы попытались ответить на следующие вопросы:

- зачем мы планируем что-то делать (другими словами, каковы цели и задачи нашей деятельности),

- на чём именно мы планируем сосредоточить свои усилия (другими словами, каковы направления деятельности, по которым будет строиться воспитательная работа),

- что конкретно и как именно мы планируем действовать (другими словами, каковы виды, формы и содержание нашей деятельности),

- как мы собираемся анализировать ход и результаты своей работы.

Руководствуясь этим принципом, а также памятуя о том, что в содержании программы необходимо отразить все требования ФГОС ДО, в структуре программы мы отразили 4 раздела:

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»;

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»;

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»;

К рабочей программе воспитания разработан ежегодный календарный план воспитательной работы, который может ежегодно изменяться.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДЕТСКОМ САДУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное дошкольное образовательной учреждения «Сланцевский детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию» (далее МДОУ «Сланцевский детский сад №7, ДОУ) размещается в здании постройки 1985 года.

Типовой проект здания детского сада рассчитан на 12 групп. Однако в связи с отсутствием в районе очереди на устройство детей в дошкольные учреждения, детский сад сегодня имеет возможность использовать 3 групповых помещения для организации дополнительной образовательной деятельности.

На сегодняшний день учреждение обладает следующим ресурсами для

Документ подписан электронной подписью.
проведения воспитательной работы:

Ресурсы помещений:

Для проведения воспитательной работы, для организации полноценного вхождения ребёнка в систему социальных отношений в ДОУ используются:

- 9 групповых помещений и 9 прогулочных участков, где ребёнок усваивает социально значимые знания о том обществе, в котором он живёт и имеет возможность применить их на практике в процессе общения;

- физкультурный и тренажёрный залы, где дети не только занимаются физкультурно-оздоровительной деятельностью, но получают первоначальные представления о здоровом образе жизни, учатся воспринимать это как ценность;

- краеведческий музей ДОУ «Родной свой край люби и знай» который является центром патриотического воспитания дошкольников и помогает детям ощутить гордость за свой родной город, родную страну;

- методический кабинет на базе которого проводятся олимпиады, конкурсы, видеоконференции, презентации общения опыта образовательной деятельности ДОУ; В кабинете должны имеются пособия по развитию ребенка по разным направлениям, оргтехника, современная литература в виде научных журналов и газет. Это позволяет отслеживать современные тенденции в воспитании детей

- музыкальный зал, где проходят занятия по музыкальному воспитанию, показы театрализованной деятельности, торжественные и праздничные мероприятия, где дети получают возможность усвоение социально значимых знаний, то есть знаний о тех объектах и явлениях, которые считаются значимыми в окружающем его обществе, которые ценятся в нем более всего;

- лестничные проходы и холлы, используемые для стендовых экспозиций достижений воспитанников и информирование всех участников образовательных отношений о знаменательных событиях;

- медицинский кабинет, помещения прачечной, пищеблока и др., которые используются в практике воспитательной работы с детьми для ранней профориентационной работы;

Ресурсы материально-технические:

Документ подписан электронной подписью.

Предметно – пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает достаточные условия для организации всех видов детской деятельности, и, соответственно, обеспечивает процесс реализации воспитательных задач.

Ресурсы трудовые:

- административно-управленческий: заведующий и старший воспитатель, являющиеся вдохновителями, организаторами, а также координаторами воспитательной деятельности;

- педагогический персонал: 14 воспитателей, 9 младших воспитателей, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре, которые являются непосредственно организаторами воспитательной работы и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;

- технический персонал: 1 заведующая хозяйством, 1 медицинская сестра, 2 повара, 1 машинист по стирке, 1 кастелянша, 1 рабочий по обслуживанию и текущему ремонту здания, участвующие в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников социально-значимых представлений.

Ресурсы социального окружения:

Расположение детского сада в черте города позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений. Детский сад осуществляет сотрудничество со Сланцевской детской художественной школой, Сланцевской детской музыкальной школой, Сланцевской детской спортивной школой, Сланцевским народным театром «БУМС», Сланцевским парком культуры и отдыха, Сланцевской детской библиотекой, Сланцевским краеведческим музеем, МОУ «Сланцевская СОШ №3».

Кроме того немаловажную роль в патриотическом воспитании играют мемориальные места расположенные в черте нашего города: Воинский мемориал «Северная окраина», Мемориал Славы погибшим партизанам, Мемориал погибшим в горячих точках.

Ресурсы дополнительного образования:

Документ подписан электронной подписью.

В детском саду действуют 6 объединений дополнительного образования, подкреплённые сертификатами финансирования, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся. В объединениях занимается 64 ребёнка от 5 до 7 лет, что составляет 100% охвата.

Программы зарегистрированы в системе «Навигатор» Ленинградской области:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Быстрый волан». Программа направлена на поддержку и развитие детской спортивной одарённости посредством обучения игре в бадминтон;

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Весёлый мяч ". Программа по обучению детей игре в волейбол, предназначена для организации секционных занятий с детьми старшего дошкольного возраста;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "ДОМИСОЛЬКА». Программа по обучению детей игре на русских народных музыкальных инструментах;

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Мини-футбол". Программа направлена на поддержку и развитие детской спортивной одарённости посредством обучения игре мини-футбол;

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Полидрон". Программа направлена на поддержку и развитие детской технической одарённости посредством обучения работы с конструкторами;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Я буду музыкантом". Программа по обучению детей исполнительству на музыкальных инструментах;

Основы процесса воспитания:

Процесс воспитания в дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и дошкольников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности

ребенка при нахождении в дошкольной образовательной организации;

- ориентир на создание в дошкольной образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие дошкольников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ДОУ системы общих дел, которые бы объединяли детей, педагогов и родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел дошкольников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ДОУ следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы детского сада являются ключевые общесадовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов с включением родителей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, дошкольников и родителей является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общесадовых дел отсутствует соревновательность между группами, продумывается конструктивное межгрупповое взаимодействие дошкольников, а также поощряется их социальная активность;

- педагоги ДОУ ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций не только с детьми, но и с родителями на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в детском саду является воспитатель группы, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Документ подписан электронной подписью.

Одна страна – одна и цель воспитания в образовательных учреждениях страны. Цель сформулирована исходя из ориентиров ФГОС ДО и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым ориентиром на этапе окончания дошкольного детства для нас является **«Создание благоприятных условий для формирования у дошкольников социально значимых представлений об основных нормах и традициях того общества, в котором они живут».**

Определили характеристики ребёнка-дошкольника на выпуске в школу. К наиболее важным из них относятся следующие (они на слайде):

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;

- обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

- любящий, послушный и отзывчивый сын (дочь), брат (сестра), внук (внучка); уважает старших и заботиться о младших членах семьи; стремиться выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- трудолюбив, старается следовать принципу «делу — время, потехе — час» как в детском саду, так и в домашних делах, доводит начатое дело до конца;

- знает и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- понимает как важно беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в детском саду или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- учитывает интересы и чувства других, сопереживает неудачам и радуется успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по

разным вопросам;

- вежлив и опрятен, приветлив;

- соблюдает правила личной гигиены, режим дня;

- уверенны в себе, открыт и общителен, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

Цель – одна, иное дело – задачи воспитания. В отличие от цели, задачи– это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения поставленной цели воспитания.

Всего мы выделили 8 задач, которые необходимо решить:

1) реализовывать воспитательные возможности общесадовых ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в дошкольном сообществе;

2) реализовывать потенциал группового руководства в воспитании дошкольников;

3) использовать в воспитании детей возможности НОД, поддерживать использование на НОД интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) организовывать для дошкольников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5) организовывать профориентационную работу с дошкольниками;

6) организовать работу музея ДОУ, реализовывать его воспитательный потенциал;

7) развивать предметно-эстетическую среду ДОУ и групп и реализовывать их воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями дошкольников, их родителями направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов и родителей, что станет эффективным способом воспитания дошкольников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документ подписан электронной подписью.

В Разделе 3. «Виды, формы и содержание деятельности» мы продумали каким образом будет осуществляться практическое воплощение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел у нас представлен из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных ДОУ задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы ДОУ. **Модулей также восемь как и задач.**

Инвариантные модули включают:

- «Руководство группой»,
- «НОД»,
- «Работа с родителями»,

Вариативные модули включают:

- «Ключевые общесадовые дела»,
- «Музейное дело»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация».

Каждый модуль имеет три уровня. Внесадовый, внутрисадовый и групповой.

Давайте рассмотрим из чего состоят модули:

3.1. Модуль «Ключевые общесадовые дела» (вариативный)

Ключевые дела – это главные традиционные общесадовые дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и родителей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих дошкольников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть дошкольников, педагогов, родителей.

В дошкольной образовательной организации используются следующие формы работы.

На внесадовом уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые дошколь-

никами, педагогами и родителями комплексы дел разной направленности, ориентированные на взаимодействие с окружающим социумом;

- организуемые совместно с родителями дошкольников спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации дошкольников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- социальные акции «Бессмертный полк», «День освобождения города», «День пожилого человека» и т.д. - совместно разрабатываемые и реализуемые дошкольниками, педагогами и родителями комплексы дел разной направленности, ориентированные на взаимодействие с окружающим социумом;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

На внутрисадовом уровне:

- общесадовые праздники («День матери», «День защитника отечества» и т.д.)– ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне детского сада, так и на уровне города, региона, России;

- торжественные ритуалы, связанные с героико-патриотическим воспитанием: поднятие флага, «День единства всех групп», «День России» и др. ;

- награждения дошкольников, педагогов и родителей за активное участие в жизни детского сада, защиту чести ДОУ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие детского сада. Это способствует поощрению социальной активности детей и родителей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- торжественные события: День рождения детского сада», «День знаний», Торжественная выпускная линейка «Красная дорожка» и др.

На групповом уровне:

- участие группы во внутрисадовых ключевых делах: «Клумба группы», «День рождения группы», и др.

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение детей группы: «День изменника», «Семейные праздники», «Создание стенгазеты о жизни группы»

- проведение в рамках группы анализа участия во внутрисадовых делах;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела детского сада и группы;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими дошкольниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Руководство группой» (инвариантный)

Осуществляя работу с группой, педагог (воспитатель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися (воспитанниками) вверенной ему группы; работу с инструкторам по физической культуре и музыкальным руководителем и др. педагогами; работу с родителями обучающихся (воспитанников) или их законными представителями

Работа с группой воспитанников:

- инициирование и организация участия группы в общесадовых ключевых делах;

- установление позитивных отношений с другими группами ДОУ (через подготовку и проведение ключевых общесадовых дел);

- формирование традиций в группе: «Утро добрых встреч» «День именинника», «День птиц», ежегодные тематические походы, концерты для мам, бабушек, пап и т.п;

- выработка совместно со дошкольниками законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в детском саду и в жизни;

- разработка образовательных проектов, участие в которых будет способствовать сплочению детского коллектива;

- сбор информации о совместных увлечениях детей и родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

Индивидуальная работа с обучающимся (воспитанниками):

- изучение особенностей личностного развития воспитанников через наблюдение и заполнение индивидуальных карт развития группы;

- формирование совместно с детьми «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» каждого ребёнка;

- коррекция поведения ребенка через формирование индивидуального маршрута, включению в образование по дополнительной образовательной программе, привлечение службы психологов (в случае необходимости);

- привлечение воспитанников к участию в образовательных проектах, способствующих сплочению детского коллектива

Работа с родителями:

- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников;

- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение родителей к участию в образовательных проектах, участие в которых будет способствовать сплочению детского и родительского коллектива;

- совместные дела. Организация на ДОУ (в группе) семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и детского сад; анкетирование и тестирование родителей;

3.3. Модуль «Непосредственно образовательная деятельность»

Документ подписан электронной подписью.

(инвариантный).

Реализация дошкольными педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- система занятий в музее «Родной свой край люби и знай», который способствует эффективному закреплению темы или предваряют ознакомление с новой темой;

- специально разработанные занятия, экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство области, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил поведения в группе + используя наглядные материалы;

- включение в занятие игровых моментов поддерживающих мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогающих установлению доброжелательной атмосферы во время занятия: сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха;

- использование воспитательных возможностей содержания парциальных образовательных программ «Познаю себя», «Здравствуй мир» с целью поддержки позитивной социализации и индивидуализации; развития личности детей дошкольного возраста: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст дошкольникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения проблем, формирования собственных идей, начальные навыки публичных выступлений.

Документ подписан электронной подписью.

3.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (вариативный)

Экскурсии, экспедиции, походы помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внесадовых ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности;

На внесадовом уровне:

- создание видеозаписей бесед/ интервью со старожилами нашего края;

- знакомство с Летописью Родного края. Изучение истории города Сланцы через посещение Краеведческого музея;

- изучение памятников города Сланцы: экскурсии к памятникам;

- изучение жизни и деятельности земляков: Наши земляки-наша гордость! через посещение Краеведческого музея;

На внутрисадовом уровне:

- создание альбомом «Наши путешествия» с фото-материалами экскурсий к памятникам г. Сланцы и творческими работами детей по воспринятым впечатлениям. Для пополнения экспозиций Музея детского сада;

- пополнение музейных экспозиций, отражающих историю создания и роста города;

- создание гербариев растений родного края. Для пополнения экспозиций Музея детского сада;

- экологическая недел4я «Береги природу родного карая». Для пополнения экспозиций Музея детского сада;

На групповом уровне:

- Туристические походы «Лес в разные времена года», «Тура-тура-туристы»;

- Геоботанические походы «Изучаем лесную растительность родного края»;

- ФИТО-экспедиции «Изучаем травы родного края»;

- Эвристические походы «Открываем неизвестные уголки родного города»;

- ЭНТОМОЛОГИЧЕСКИЕ-экспедиции «Изучаем насекомых родного края»;

- МИКО-экспедиции «Изучаем грибы родного края»;

- участие группы в акции «Велосипедный кросс: культура+здоровье»;

- благотворительная акция «Доброе сердце» в поддержку наших земляков.**;**

- **с**истема прогулок: прогулки по родному городу;

- родительское собрание «Что мы передадим нашим детям по наследству»

3.5. Модуль «Музейное дело» общесадовые дела» (вариативный)

Формированию ценностного отношения дошкольников к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний способствуют материалы краеведческого музея детского сада «Родной свой край люби и знай». Материалы музея используются и при проведении занятий.

На внесадовом уровне:

- создание видеозаписей бесед/ интервью с ветеранами ВОВ и ветеранами труда в детском саду;

- организация экскурсий для ветеранов ВОВ и гостей ДОУ;

- экскурсии воспитанников других ДОУ в музей детского сада;

- экскурсии обучающихся школ в музей детского сада;

- экскурсии обучающихся ДОУ в Сланцевский краеведческий музей;

На внутрисадовом уровне:

- экскурсии обучающихся ДОУ в Сланцевский краеведческий музей;

- использование материалов музея для подготовки экскурсий и походов (проложение маршрутов по картам);

- разработка символики детского сада и групп, закреплений традиций ДОУ;

- создание банков данных истории детского сада в фотографиях, статьях, видеодокументах;

На групповом уровне:

- участие группы подготовке альбомов путешествия по городу Сланцы для экспонирования в музее ДОУ;

- участие группы в подготовке новых тематических музейных экспозиций по темам недель;

- подготовка материалов для организации тематических выставок в музее;

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского сада, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой детского сада как:

- система оформления интерьеров и цветовых решений помещений детского сада;

- размещение в рекреациях на стенах регулярно сменяемых экспозиций «Наша гордость», отражающих достижения наших воспитанников в различных видах деятельности;

- размещения на стенах фотоотчётов об интересных событиях в образовательной организации (ключевые дела, экскурсии, походы, праздники) и т.д.;

- озеленение территории ДОУ: разбивка клумб, «Аллея памяти», «Уголок леса». Ежегодное проведение конкурсов творческим проектов по благоустройству территории;

- создание развивающей среды в группах, изменение цветовой гаммы, перестановка мебели, позволяющие педагогу совместно с детьми проявлять фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий ДОУ (праздники, церемонии награждений, выставки, акции, олимпиады) и т.д.;

- совместная с детьми разработка и популяризация особой садовой символики: флаг детского сада, названия групп, логотипы групп, используемые в рамках ДОУ, в торжественные моменты: церемонии награждений, и иных происходящих в ДОУ

знаковых событиях;

3.7. Модуль «Профориентация» (вариативный)

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

На внесадовом уровне:

- экскурсии на предприятия города Сланцы, дающие дошкольникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- взаимодействие со Сланцевским индустриальным техникумом: профориентационные практики;

- организация экскурсий на место работы родителей;

- создание банка интернет-ресурсов для просмотра мультфильмов и видеофильмов по профориентации для дошкольников.

На внутрисадовом уровне:

- знакомство с профессиями людей, которые работают в детском саду;

- экскурсии на рабочие места людей, которые работают в ДОУ;

- разработка системы занятий «Навстречу будущей профессии» с привлечением родительской общественности ДОУ;

- организация совместных мероприятий «Есть такая профессия Родину

защищать», «Есть такая профессия Хлеб растить» и т.д.;

- организация конкурсов о профессиях: конкурс рисунков, конкурс песен, конкурс стихов и т.д.;

- организация развлечений «Профессий много есть и все они нужны»;

На групповом уровне:

- подбор художественной литературы для чтения по ранней профориентации;

- оформление предметно-развивающей среды с учётом ранней профориентации воспитанников. Организация сюжетно-ролевых игр;

- работа с родителями. Родительские собрания: «Ранняя профориентация в дошкольном возрасте» и т.д.;

- организация дискуссионных площадок со всеми участниками образовательных отношений «Кем быть?»;

- приглашение людей разных профессий в гости к детям группы с рассказом о профессии;

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь детского сада.

На внесадовом уровне:

- участие родителей в мероприятиях районного уровня «Неделя образования», «Круглый стол», и т.д.;

- участие родительской общественности в НОКО, и других мониторингах качества образовательной деятельности;

- участие родительской общественности в семинарах, вебинарах, педагогических советах Ленинградской области в режиме онлайн;

На внутрисадовом уровне:

- участие родителей в общественном управлении ДОУ через работу в Совете ДОУ;

- семейный клуб «Семейные мастерские» для совместной деятельности детей и взрослых;

- семейный клуб «Семейные мастерские» для совместной деятельности детей и взрослых;

- участие родителей в спектаклях, концертах, акциях ДОУ и др.;

На групповом уровне:

- разработка «Пятничных отчётов» и проведение дебатов;

- выпуск газеты группы с обобщением опыта работы педагогов и родителей групп;

- привлечение родителей к созданию предметной среды и благоустройству территории;

- участие в групповых совместных мероприятиях;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем дошкольного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации, воспитателей и родителей самого детского сада.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в образовательной организации, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между дошкольниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Основными направлениями анализа организуемого в ДОУ воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания дошкольников.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются динамика личностного развития и социализация дошкольников в соотвествии с возрастными возможностями и целевыми ориентирами дошкольного воспитания.

Осуществляется анализ воспитателем группы совместно со старшим воспитателем.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития дошкольников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ДОУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ администрацией, воспитателями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью детского сада.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты

обсуждаются на заседании педагогического совета или Совета ДОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовых ключевых дел;

- качеством совместной деятельности воспитателей в группе с детьми;

- качеством реализации личностно развивающего, воспитательного потенциала занятий в группах;

- качеством работы, проводимой в краеведческом музее ДОУ;

- качеством проводимых в ДОУ экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы детского сада;

- качеством организации предметно-эстетической среды ДОУ;

- качеством взаимодействия ДОУ и семей дошкольников.

Итогом самоанализа организуемой в детском саду воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ «СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль/направление	Дела/наименование мероприятий	Группы	Ответственные

Документ подписан электронной подписью.

СЕНТЯБРЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/торжественные ритуалы и др.	День знаний. Урок мира.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
	Организация проведения мониторингов детской одарённости	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
	Проведение торжественной церемонии награждения победителей и участников Всероссийской олимпиады «Страна талантов» 2 потока 2019-2020 учебного года.	Подготовительные группы №5 и №8	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Проведение праздника 1 сентября, развлечение для младших групп «Праздник в лесу», для средней «Прогулка в осенний лес» Развлечения для старших групп «Осеннее настроение» Подготовительных групп «Осенние месяцы»	Гр.№7, №9 №3 №6 №4 №5 №8	Муз.рук. Булатова Н.В. Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д. Дмитриева Н.И. Иванова Ю.В. Шорохова С.Н. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы/олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой. Уход из зала звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по ФИЗО Солтыс Н.П. воспитатели групп
	Спортивный досуг «Поможем зайки»	Группы №7,№9,	
	Спортивный досуг «Кто быстрее?»	№3	
	Соревнование «Веселые старты»	№4,№6,	
	Развлечения Соревнование «Если хочешь быть здоров, закаляйся, спортом занимайся»	№5, №8	
	Оздоровительный кросс	Группы №3,№4,№6, №5, №8	
	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	Группы №5, №8	
	ПДД Квест –игра по правилам дорожного движения «В поисках светофора»	Группы №5, №8	
Руководство группой	Проведение ежедневной традиции «Утро добрых встреч»	Дошкольные группы	Педагоги

Документ подписан электронной подписью.

НОД Здравствуй мир	1.«Приглашение в путешествие» Цель: Обобщение представлений детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях. 2. «Береги себя». Цель: развитие умения избегать опасности. 3. «Если хочешь быть здоров». Цель: довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе. 4. «Если хочешь быть здоров». Цель: воспитание бережного отношения в себе и другим	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Познаю себя	«Кто я?» Цель: вызвать интерес друг к другу, способствовать их сближению. 2 «Какой я?» Цель: настроить детей друг на друга, создать положительный фон в группе. 3. «Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга». Цель: развивать интерес к сверстникам, желание познакомиться с ними поближе. 4. «Мы все разные». Цель: научить элементам саморасслабления.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	Проведение вводных родительских собраний. Создание родительского комитета и совета ДОУ	Все группы	Весь педагогический коллектив
Музейное дело	Выставка «Сердце отдаем детям». Сбор фотографий работников детского сада. Сбор фотографий воспитанников детского с ада с целью формирования выставки. Экскурсия в музей ДОУ к макету «Детский сад» Вспомнить расположение и назначение всех помещений детского сада.	Все группы Группы дошкольного возраста	Педагоги, родители, старший воспитатель Педагоги, родители, старший воспитатель
Экскурсии, походы	Туристический Поход в уголок леса «Тура-тура-туристы». Геоботанические походы «Сбор гербариев»	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Профориентация	Разработка системы занятий «Навстречу будущей профессии»	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Оформление музыкального зала для проведения торжественной церемонии награждения победителей и участников Всероссийской олимпиады «Страна талантов» 2 потока 2019-2020 учебного года. Оформление центрального коридора: Выставка фотографий «Лучше всех» по итогам Всероссийской олимпиады. Разработка дизайнерских проектов «Оформление группы в новом году»	Группы старшего дошкольного возраста Все группы.	Старший воспитатель, педагоги Воспитатели, педагоги, старший воспитатель

ОКТЯБРЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные льн ритуалы и др.	Проведение педагогической диагностикой сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы	Подготовительные группы №5 и №8	Старший воспитатель и педагоги подготовительных групп
	Участие во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Аврора». «Юный математик», «Мир профессий»	Подготовительные группы №5 и №8, старше группы №6 и №4	педагоги подготовительных групп
	Участие акции по правилам дорожного движения «Пристегни самое дорогое»	Подготовительные группы №5 и №8	педагоги подготовительных групп
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Награждения и вручения грамот за участие в олимпиаде Подготовка к празднику Осени	Гр.№7, №9 №3 №4 №6 №5 №8	Булатова Н.В. Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по ФИЗО Солтыс Н.П. воспитатели групп
	Спортивный досуг «Весёлые воробышки»	Группы №7,№9,	
	День здоровья в детском саду–флэш-моб	№4,№6, №5, №8	
	Спортивный досуг «Будем все здоровы»	№3	
	Развлечения «Здоровье — это здорово!»	№4,№6	
	Спортивный досуг Неделя здоровья «Уроки мойдодыра» Спортивное развлечение	№5, №8	
	Развлечения «Навстречу друг другу» с род. общественностью	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
Руководство группой	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	Группы №5, №8	Педагоги
НОД Здравствуй мир	1.«Книги в дорогу». Цель: воспитывать бережное отношение к книге. 2.»Уж небо осенью дышало».	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги

Документ подписан электронной подписью.

	Цель: воспитание чувства эмпатии к родной природе. 3. «Район, в котором ты живешь». Цель: знакомство детей с историей и культурой родного города. 4.» Помощники в путешествии: глобус карта». Цель: воспитывать бережное отношение к земле –своему дому.		
Познаю себя	«Мое настроение» Цель: помочь детям осознать, какое чувство испытывают другие по отношения к их поступкам. 2.»Я умею» Цель: развивать коммуникативные навыки. 3.»Я не боюсь научится, или если надо-я научусь». Цель: повышать уверенность в себе. 4. «Я и моя семья». Цель: формировать чувство единения с группой и семьями своих друзей.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	Создание с родителями семейного альбома	Группы дошкольного возраста	Педагоги групп
Музейное дело	Экскурсия в Сланцевский краеведческий музей. Выставка «Сланцы-город шахтёров» Формирования альбомов путешествий «Наши экскурсии в городской краеведческий музей»	Все группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагоги
Экскурсии, походы	Туристический поход «Там на неведомых дорожках». Изучаем леса родного края. Геоботанические походы «Сбор герба-риев»	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагоги
Профориентация	Создание банка интернет ресурсов для просмотра видеофильмов и мультфильмов по профориентации дошкольников. Показ видеофильмов и мультфильмов по профориентации дошкольников.	Группы старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагоги Старший воспитатель, педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки генеалогического древа. Оформление фотоотчётов в коридорах детского сада об участии воспитанников во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Аврора». «Юный математик», «Мир профессий» Работа по дизайну групповых помещений, музыкального и физкультурного залов.	Группы дошкольного возраста	Педагоги групп
НОЯБРЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель	Участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Страна талантов» 1 поток 2021-2022 учебный год	Подготовительные группы №5	Старший воспитатель, педагоги групп

Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные ритуалы и др.		и №8, Старшие группы №4 и №6	
	Проведение торжественной церемонии награждения участников и победителей Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Аврора»	Подготовительные группы №5 и №8	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги групп
	Проведение региональной акции по безопасности дорожного движения «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Подготовительные группы №5 и №8	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагоги групп, инструктор по физической культуре
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	С 17.11-20.11.21 Проведение осенних праздников в младшей, средней, старшей и подготовительных группах. Развлечение «В гостях у зверят» Развлечение для средней группы «Музыка и сказка» Развлечение «Дождики и зонтики» Развлечение «Картинки с выставки»	№7,9, №4,6 №3, №5,8 Гр.№7, №9 №3 №6 №4 №5 №8	Муз.рук. Булатова Н.В. Иванова Ю.В, Лаврова Д.Д. Васильева Ю.В., Дмитриева Н.И. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф., Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д. Дмитриева Н.И. Иванова Ю.В. Шорохова С.Н. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по ФИЗО Солтыс Н.П. воспитатели групп
	Награждения грамотами по итогам спартакиады.	№5, №8	
	Развлечения для параллельных групп: «Игры –эстафеты», «Давай посоревнуемся»	Группы №7,№9,	
	Развлечения Кто выше, быстрее, сильнее.	№3,№4,№6,	
	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	Группы №5, №8	
	3.Подвижные игры	№4,№6,№5, №8	
	Спартакиада по ОФП	Группы №5, №8	
	Акция по ПДД «Белый журавль»	Группы №5, №8	
Руководство группой	Формирование индивидуального маршрута дошкольника	Все группы	Педагоги, воспитатели групп

Документ подписан электронной подписью.

НОД Здравствуй мир	1.«Выбираем транспорт». Цель: расширять представления детей о правилах поведения в общественном месте. 2.»Путешествие на северный полюс». Цель: закреплять учение соблюдать правила безопасности в незнакомом месте. 3.»Путешествие в тундру». Цель: закреплять учение соблюдать правила безопасности в незнакомом месте. 4.»Жители тундры» Цель: воспитывать уважение к людям другой культуры. 1.«Я и мои друзья».	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Познаю себя	Цель: развивать способность к взаимодействию и взаимопринятию. «Мои мечты». Цель: повышать у детей уверенность в себе и в своих силах. «Мои сказочные сны». Цель: развивать способность делиться своими переживаниями. 4. «Город нашей дружбы». Цель: повышать у детей уверенность в себе.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	Участие родительской общественности в оформлении зала к проведению Нового года.	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Музейное дело	Подготовка альбомов путешествия к светофору. Экскурсия в музей ДОУ: «Знакомство с макетом «На город», «Наш район». Обучение составлению проложение маршрутов	Все групп дошкольного возраста. Группы старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
Экскурсии, походы	Экскурсия к светофору на центральной улице. Эвристические походы «Открываем уголки родного города».	Группы старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели
Профориентация	Знакомство с профессиями людей, которые работают в детском саду. Повар, кастелянша, дворник		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление музыкального зала для проведения церемонии торжественного награждения участников олимпиады для дошкольников «Страна талантов» 1 поток 2021-2022 учебный год Разработка проекта дизайна музыкального зала для проведения праздников «Вот и осень к нам пришла» Оформление групповых помещений детскими работами по тематике ДТП	Группы старшего дошкольного возраста Все группы Все группы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Документ подписан электронной подписью.

ДЕКАБРЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе	Торжественное мероприятие, посвященное 35 -летию детского сада.	Все группы, роидели	Педагоги, воспитатели групп
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Подготовка к празднику «Новый год» Проведение праздника «Новый год»	Гр,№7,9 №3 №4.6 №5.8.	Муз.рук. Булатова Н.В. Иванова Ю.В, Лаврова Д.Д. Васильева Ю.В., Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
	Развлечения «Ай да заиньки!»	Группы №7,№9,	
	Весёлые эстафеты.	№3	
	Испытай себя (эстафеты)	№4,№6,	
	Праздник «Зимние забавы»	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	№5, №8	
	3.Подвижные игры	№4,№6,№5, №8	
Руководство группой	Установление позитивных отношений с соседними группами (мини-спектакли)		
НОД Здравствуй мир	1.«Обитатели тайги». Цель: поощрять самостоятельные открытия. 2.»Путешествие в смешанный лес» Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в лесу. 3. «Идет волшебница зима» Цель: воспитывать чувство эмпатии к родной природе. 4. «В гости к мастерам гжели» Цель: воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства. 1. «Что я могу»,	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги

Познаю себя	Цель: знакомство с органом слуха, умение слышать собеседника. 2. «Путешествие в Синегорье к орлу зоркий глаз». 3. «Путешествия на острова «Загадочные звуки». 4.»Путешествие в пещеру «Чудесные запахи к собаке Острый Нюх.		
Работа с родителями	Анкетирование родителей на тему «Каким я вижу своего ребенка через год»	Все группы	Педагоги
Музейное дело	Разработка символики детского сада для проведения экскурсии по рабочим местам сотрудников ДОУ. Создание банка данных истории детского сада в фотографиях. Оформления выставки в музее «История детского сада в картинках» Проведения занимательной деятельности в музее с использованием пособия в картинках.	Старший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст	Педагоги, старший воспитатель Педагоги, старший воспитатель
Экскурсии, походы	Экскурсии на рабочие места людей, которые работают в ДОУ.	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Профориентация	Экскурсии на рабочие места людей, которые работают в ДОУ. Создание альбомов «Все работы хороши».	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Создание стенгазеты «Нашему саду 35 лет» Оформление музыкального зала для проведения церемонии торжественного празднования Дня рождения детского сада: фотогазеты, поздравления, детский работы. Разработка проекта дизайна и оформление музыкального зала для проведения праздников «Вот новый год» Оформление групповых помещений детскими работами по тематике «Что значит для меня детский сад»	Старший дошкольный возраст	Педагоги Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе /	1.Организация проведения мониторингов детской одарённости	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
	Проведение педагогической диагностикой сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы	Подготовительные группы №5 и №8	Старший воспитатель и педагоги подготовительных групп

олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные ритуалы и др.	Проведение акции «Птичья столовая» с привлечением родителей.	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель и педагоги подготовительных групп
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Участие в конкурсе «Лира» театральный конкурс Развлечения «Вспоминаем Новый год» Развлечение «Неделя зимних забав» Развлечение «Поэтическая картинка. Творчество Э.Грига» Развлечение «Поэтическая картинка. Творчество Э.Грига»	Гр.№7, №9 №3 Гр.№4, №6 Гр.№5, №8	Булатова Н.В. Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д. Дмитриева Н.И. Иванова. Н.А. Иванова Ю.В Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
	День здоровья в детском саду	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
	Флэш-моб на улице «Делай как Я»	№4,№6,	
	Развлечения Зимушка-зима»	Группы №7,№9,	
	Развлечения «Весёлый поезд»	№3	
	Развлечения «Обруч- весёлый помощник и друг»	№4,№6,	
	Развлечения «Мы юные олимпийцы»	№5, №8	
	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	№5, №8	
	3.Подвижные игры	,№4,№6, №5, №8	
	Спартакиада по бадминтону	№5, №8	
Руководство группой	Выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающим детям освоить нормы и правила общения	Старший дошкольный возраст	ПЕдагоги
НОД Здравствуй мир Познаю себя	1.В гости к городецким мастерам». Цель: воспитание эстетического восприятия предметов искусства. 2. «Путешествие к мастерам хохломы». Цель: воспитание эстетического восприятия предметов искусства. 3. «На экскурсию в Москву». Цель: расширение представлений о Москве Путешествие на озеро №Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Путешествия на «Чувствительные холмы» к обезьяне Любопытные руки.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги

Документ подписан электронной подписью.

	«Страна «Что я могу»		
Работа с родителями	Знакомство родителей с результатами педагогической диагностики	Подготовительные группы	Педагоги, старший воспитатель
Музейное дело	Разработка альбомов «Наши путешествия» Обновление выставки «Природные зона земли». Организация экскурсий в музей ДОУ «Природные зоны земли»	Все группы дошкольного возраста	Педагоги, старший воспитатель
Экскурсии, походы	Походы в зимний уголок леса. Изучаем признаки зимы. «Красавица-зима»	Все группы дошкольного возраста	Педагоги
Профориентация	Знакомство с профессиями людей, которые работают в детском саду. Машинист по обслуживанию стиральных машин, рабочий по обслуживанию здания.	Группы дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление центрального коридора работами детей «Что такое новый год» . Оформление групповых помещений детскими работами по тематике «Я помощник птиц»	Старший дошкольный возраст	Педагоги Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные ритуалы и др.	Проведение торжественной церемонии награждения победителей и участников Всероссийской олимпиады «Страна талантов» 1 потока 2021-2022 учебного года.	Подготовительные группы №5 и №8,старшие группы №4 и №6	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Проведение акции «Открытка в подарок своими руками защитникам Отечества»	Все группы дошкольного возраста	Педагоги
	Участие в «Неделя образования»	Все группы дошкольного возраста	Педагоги
	Участие в конкурсе по пожарной безопасности Неопалимая купина»	Все группы дошкольного возраста	Педагоги
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др..	Участие в конкурсе «Лира» Вокально-инструментальный конкурс. Проведение праздника «Масленица» Проведение праздника 23 февраля Развлечение «В гостях у заиньки» Развлечение «Любимые мелодии»	Гр.№4 №6 №5 №8 Гр.№7 №9 Гр.№3	Булатова Н.В. Булатова Н.В Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д. Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.

Документ подписан электронной подписью.

ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	
	Развлечения «Вот зима кругом бело»	Группы №7,№9,	
	Развлечения «Непоседы»	№3	
	Развлечения «Бравые солдаты» с родителями	№4,№6	
	Развлечения. Эстафеты «Будем в армии служить» с родителями	№5, №8	
	Спортивные секции 1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	№5, №8	
	3.Подвижные игры	№4, №6, №5, №8	
	Спартакиада «Весёлые эстафеты»	№5, №8	
Руководство группой	Сбор информации о совместных увлечениях	Старший дошкольный возраст	Педагоги
НОД Здравствуй мир	Театры и музеи Москвы». Цель: расширение знаний о правилах поведения в общественных местах в музеях, театрах. 2. «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» Цель: учить детей находить приметы времени, приобщать их к русской национальной культуре. 3 «Улицы Москвы». Цель: воспитывать уважение к столице. 4. «В гости к дымковским мастерам». Цель: воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Познаю себя	1.«Море радости». Цель: развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека. Остров «Чунга-чанга». Цель: расширять представления детей о том, что цвет тоже характеризует эмоцианально-чувственную сферу людей. Животный мир острова Чунга- чанга. Цель: развивать у детей способность понимать состояние животных. 4.Растительный мир «Чунга- чанга». Цель: обучать детей способам саморегуляции своих чувств	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	«Неделя образования» Дни открытых дверей для родительской общественности	Все группы	Педагогический коллектив

Музейное дело	Экскурсия в краеведческий музей ДОУ к выставке «Макет кремля» Экскурсия в краеведческий музей ДОУ к макету «Церковь Серафима Саровского»	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Экскурсии, походы	Эвристические экскурсия по городу Сланцы «Открываем для себя наш город».	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Профориентация	Организация совместных мероприятий «Есть такая профессия Родину защищать»	Средний и старший дошкольный возраст	Педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Оформление музыкального зала для проведения церемонии торжественного награждения участников олимпиады для дошкольников «Страна талантов» 12 поток 2021-2022 учебный год Разработка проекта дизайна оформления территории ДОУ для проведения праздника «Масленица». Оформление фотоотчётов на лестницах ДОУ об участии воспитанников в «Масленице», Оформление групповых помещений детскими работами по тематике «Юные таланты»		Педагоги
МАРТ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные ритуалы и др.	Проведение Всероссийской олимпиады «Страна талантов» 2 потока 2021-2022 учебного года.	Подготовительные группы №5 и №8, старшие группы №6 и №4	Педагоги
	Проведение акции «Открытка в подарок своими руками для любимой мамочки» «День птиц», изготовление скворечников	Все группы дошкольного возраста	Педагоги
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Праздник для мам «День 8 марта» Участие в конкурсе «Лира» конкурс-хореография	Гр,№7,9 №3 №4.6 №5.8.	Муз.рук. Булатова Н.В. Иванова Ю.В, Лаврова Д.Д. Васильева Ю.В., Дмитриева Н.И. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений /	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П,

Документ подписан электронной подписью.

конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Развлечения Мы дружные ребята	Группы №7,№9,	воспитатели, старший воспитатель
	Развлечения Народные игры	№3,№4,№6,	
	Развлечения «Посоревнуемся» Спортивные секции	№5, №8	
	1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	,№5, №8	
	3.Подвижные игры	№4,№6,№5, №8	
	Спартакиада по пушболу.	№5, №8	
Руководство группой	Формирование традиций в группе концерт для детей соседней группы	Дошкольные группы	Музыкальный руководитель
НОД Здравствуй мир	«Филимоновская игрушка». Цель: воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства. 2.»История русского костюма» Цель: воспитывать интерес и уважение к русской культуре. 3.»Ярмарка». Цель: обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах. 4.»Весна в степи». Цель: воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Познаю себя	«В гостях у сеньора Минора на острове Плакс». Цель: воспитание саморегуляции. 2. «Царевна Несмеяна на острове плакс». Цель6 учить понимать внутренний мир чувств. 3»Животный мир острова Плакс. Цель: умение анализировать внутренний мир чувств. Растительный мир острова Плакс.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	Изготовление скворечников. «Мастерская дяди Паши»	Дошкольные группы	Педагоги
Музейное дело	Оформление выставки в краеведческом музее ДОУ «Народные промыслы». Экскурсии на выставку в краеведческом музее ДОУ «Народные промыслы».	Дошкольные группы Дошкольные группы	Педагоги, старший воспитатель
Экскурсии, походы	Экскурсия в уголок леса «Признаки весны в природе родного края»	Дошкольные группы	Педагоги, старший воспитатель
Организация предметно-эстетической среды	Фотоотчет о проведении «Дня птиц», Подготовка декораций для показа театрального представления для родителей и воспитанников соседней группы		Старший воспитатель
АПРЕЛЬ			

Документ подписан электронной подписью.

	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / ритуалы и др.	Проведение Всероссийского Гагаринского урока «Космос это мы»	Подготовительные группы	Педагоги
	Участие в акции по пожарной безопасности «День пожарной охраны»	Подготовительные группы №5, №8	Педагоги
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Развлечение «Здравствуй, звонкая капель». Песни о весне Развлечение «Музыка весны» Развлечение «Здравствуй, Весна-красна». Русские хороводы и песни	Гр.№7 №9 Гр.№3 Гр.4, №6, №5 №8	Васильева Ю.В. Лаврова Д.Д. Дмитриева Н.И. Булатова Н.В. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П, воспитатели, старший воспитатель
	Развлечения Мы дружные ребята	Группы №7,№9,	
	Развлечения Народные игры	№3,№4,№6,	
	Развлечения «Посоревнуемся» Спортивные секции	№5, №8	
	1. «Быстрый волан» 2. «Весёлый мяч»	,№5, №8	
	3.Подвижные игры	№4,№6,№5, №8	
	Спартакиада по пушболу.	№5, №8	
Руководство группой	Заполнение индивидуальных карт развития		
НОД Здравствуй мир	1.»Откуда хлеб пришел». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. «Зоопарк России». Цель: воспитывать бережное отношение к животным. «Широка страна моя родная». Цель: дать представление о России как стране городов. 4.»Мой родной край». Цель: продолжать формировать представление о России как стране городов.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги

Документ подписан электронной подписью.

Познаю себя	Клокочущий вулкан. Цель: учить уметь владеть своими чувствами. 2.Жители клокочущего вулкана. 3.Животные клокочущего вулкана. 4.Растительность клокочущего вулкана. 4.Дремучий лес.	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
Работа с родителями	«Участие родителей в субботнике по благоустройству территории прогулочного участка	Все группы	Педагоги
Музейное дело	Выставка в краеведческом музее ДОУ «Мир космоса», экскурсия для ветеранов ВОВ и гостей ДОУ. Создание альбомов «Наши путешествия» Экскурсия в музей ДОУ «Все для фронта, все для Победы»	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Экскурсии, походы	Экскурсии «Улицы вокруг детского сада». Наблюдаем за животными и птицами которые живут в пределах города.	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
Профориентация	Знакомство с профессиями людей, которые работают в детском саду. Бухгалтер, старший воспитатель.	Группы дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели.
Организация предметно-эстетической среды	Участие в разбивке клумбы	Все группы	Педагоги
МАЙ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/церемонии награждений / конкурсы /социальные акции/олимпиады/состязания/торжественные ритуалы и др.	Проведение педагогической диагностикой сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы	Подготовительные группы №5 и №8	Старший воспитатель и педагоги подготовительных групп
	Проведение Социальной Акции: «Дерево Победы» Проведение Социальной Акции: «Бессмертный полк»	Все группы дошкольного возраста	Весь педагогический коллектив
	1.Организация проведения мониторингов детской одарённости	№3,№4,№5. №6.№7,№8. №9	Педагоги
	Подготовка «Выпускной бал»	Подготовительные группы №5 и №8	Музыкальный руководитель
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Празднование Дня Победы 9 мая. Подготовка к выпускному вечеру . Выпускной вечер Участие к конкурсе «Пою мое Отечество»	Гр№3 Гр№4 №6 Гр.№5 №8 Гр.№5, №8	Булатова Н.В. Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф. Булатова Н.В. Орлова Л.А.

Документ подписан электронной подписью.

			Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча с мягкой игрушкой, прощание звон в колокол со словами прощания.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5,№8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П, воспитатели, старший воспитатели
	Развлечения «Весна, весна на улице»	Группы №7,№9,	
	Развлечения «Веселые старты»	№3,№4,№6	
	Спартакиада «Мама, папа, я-спортивная семья» с родителями.	№5, №8	
	Развлечения «Куклы любят физкультуру»	Группы №7,№9,	
	Развлечения «Делай раз, делай два»	№3,№4,№6	
	Развлечения Весёлая физкультура»	№5,№8	
	Оздоровительный кросс	№4,№6,№5, №8	
	Спартакиада ГТО	№5,№8	
Руководство группой	Выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающим детям освоить нормы и правила на прогулке	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
НОД Здравствуй мир	1.»Кто стучится в дверь ко мне». Цель: закрепить знания детей о поведении в случае чрезвычайных ситуациях. «Конкурс эрудитов». Цель: развитие любознательности, самостоятельности, умение работать в коллективе 3.Викторина «Что, где, когда?». Цель: развитие любознательности, самостоятельности, умение работать в коллективе.	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Познаю себя	Жители дремучего леса. Животные дремучего леса. Растения дремучего леса	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Привлечение родителей в акциях «Бессмертный полк», «Дерево Победы»		
Музейное дело	Оформление Фото-Выставки «Мой прадедушка- герой» . Размещение материалов выставки в музее ДОУ. Работа по сбору памятных вещей военного времени. Оформление выставки в музее ДОУ «Мы гордимся нашими выпускниками»	Группы дошкольного возраста.	Родители, воспитатели, старший воспитатель

Экскурсии, походы	Экскурсия к памятнику «воинам -афганцам» на территории нашего города.	Группы старшего дошкольного возраста,	Воспитатели, старший воспитатель
Профориентация	Оформление выставки «Кем я хочу быть» . Конкурс стихов о профессиях.	Подготовительные группы №5 и №8	
Организация предметно-эстетической среды	Подготовка проекта и оформление пространства к проведению «Выпускного бала». Подготовка проекта и оформление пространства к проведению Акции «Мы помним Ва, ветераны».	Группы дошкольного возраста	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родители
ИЮНЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе /	Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей	Все дошкольные группы	Весь педагогический коллектив
	Проведении акции «Свеча памяти»	Все дошкольные группы	Весь педагогический коллектив
	Участие во флешмобе «Российский флаг»	Все дошкольные группы	Весь педагогический коллектив
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Праздник «День защиты детей» Развлечение «Здравствуй, лето!» Развлечение «На дворе у бабушки»	Гр№3 Гр№4 №6 Гр.№5, №8 Гр№3, Гр№4, №6, Гр.№5, №8	Булатова Н.В. Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Ритуалы –приветствие встреча у флагштока.	Группы №7,№9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П, воспитатели, старший воспитатель
	Развлечения ФИЗО Флэш-моб с Витаминкой	№3,№4,№6, №5, №8	
	«Здравствуй, лето!» «Вот и лето к нам пришло»	Группы №7,№9,	
	В гостях у лесовичка	№3,№4,№6,	
	Весёлая карусель Спортивные игры	№5, №8	
Руководство группой	Выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающим детям освоить нормы и правила поведения на улице	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Создание банка видеофильмов с опытом семейного воспитания	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели

Музейное дело	Оформление зеленой карты участков. Создание альбомов «Путешествия по родному краю» для экспонирования в музее.	Группы дошкольного возраста.	Воспитатели, старший воспитатель
Экскурсии, походы	Энтомологические экскурсии «Изучаем насекомых родного края». Фито-экскурсии изучаем травы родного края»	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Профориентация	Знакомство детей с профессией-садовник.	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Оформление стенгазеты «Растения и деревья родного края»	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, воспитатели
ИЮЛЬ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/ мониторинги развития/ мониторинги готовности к школе / олимпиады/	Празднование Дня семьи, любви и верности	Гр№3 Гр№4 №6 Гр.№5 №8	Булатова Н.В. Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ЛИРА /торжественные ритуалы и др.	Праздник «День Нептуна» Развлечение «Хороши в лесу цветочки»	Гр№3 Гр№4 №6 Гр.№5 №8	Булатова Н.В. Дмитриева Н.И. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Встреча у флагштока.	Группы№7, №9, №3,№4,№6, №5, №8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П, воспитатели, старший воспитатель
	Развлечения Спортивные состязания на улице 2-е группы	№5, №8	
	Развлечения У солнышка в гостях»	Группы №7,№9	
	Развлечения Праздник «Мыльных пузырей»	Группы №7,№9,№4, №6, №5, №8	
	Развлечения Веселые старты игры – эстафеты.	№4,№6,	
	Развлечения Поход по станциям.	№5, №8	
Руководство группой	Совместное украшения участка «Лето, лето, отличная пора»	Все группы	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Работа с родителями	Празднование совместно с родителями праздника «День семьи любви, и верности»	Группы дошкольного возраста	Воспитатели
Музейное дело	Оформление выставки «Увлечения моей семьи». Создание альбомов «Путешествия по родному краю» для экспонирования в музее.	Группы дошкольного возраста	Воспитатели
Экскурсии, походы	Энтомологические экскурсии «Изучаем насекомых родного края». Фито-экскурсии изучаем травы родного края»	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Профориентация	Знакомство детей с профессией-садовник.	Старший дошкольный возраст	Педагоги
Организация предметно-эстетической среды	Оформление альбома «Наши впечатления о походе»	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, воспитатели
АВГУСТ			
	Ключевые общесадовые дела		
Старший воспитатель Мониторинги одарённости/	Провести мероприятие «Лето, до свидания», флешмоб «Наш государственный флаг»	Дошкольные группы	Педагоги, музыкальный руководитель
МУЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/ритуалы и др.	Праздник Флага России. Развлечение «Летние забавы» Развлечение «До свидания, лето»	Гр.4 №6 №5 №8	Булатова Н.В. Иванова Н.А. Иванова Ю.В. Орлова Л.А. Никитенко Н.Ф.
ФИЗО праздники/развлечения/церемонии награждений / конкурсы /олимпиады/спортивные состязания/торжественные ритуалы и др.	Встреча у флагштока.	Группы №7, №9,№4,№6, №5, №8	Инструктор по физической культуре Солтыс Н.П, воспитатели, старший воспитатель
	Развлечения ПДД «В гости к светофору»	№5, №8	
	Развлечения Мой весёлый звонкий мяч	№7, №9	
	Развлечения Остров сокровищ	№3, №4, №6	
	Развлечения Найди клад	№5, №8	
Руководство группой	Разработка плана оформления группы к новому учебному году	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Родительское собрание с родителями вновь зачисленных детей.	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Музейное дело	Разработка маршрута следования на экскурсию.	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

	Создание альбомов «Путешествия по родному краю» для экспонирования в музее.		
Экскурсии, походы	Энтомологические экскурсии «Изучаем насекомых родного края». Фито-экскурсии изучаем травы родного края»	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Профориентация	Наработка материалов для работы по профориентации воспитанников	Группы дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
Организация предметно-эстетической среды	Оформление альбома «Наши впечатления об экскурсии вокруг детского сада», Создание эскизов по оформлению группы	Все группы	Педагогический коллектив

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01D76673BB22C810000000072C4B0002
Владелец:	00900638314, Заведующий, Наталья Александровна, Шатохина, МДОУ "Сланцевский детский сад №7", МДОУ "Сланцевский детский сад №7", 47 Ленинградская область, Сланцы г, RU, 004713005665, dou72009@yandex.ru, Грибоедова ул 20 А, 1024701707469
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", ca@astralm.ru, 77 г. Москва, г. Москва, RU, 007720623379, Шоссе Энтузиастов д. 56 стр.32 офис 214, 1087746806311
Срок действия:	Действителен с: 21.06.2021 11:02:00 UTC+03 Действителен до: 21.06.2022 10:56:44 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	09.09.2021 08:59:06 UTC+03

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575955

Владелец Шатохина Наталья Александровна

Действителен С 18.05.2022 по 18.05.2023