

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №7»
Протокол от 03.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Сланцевский детский сад №7»

Н.А. Шатохина

«10» апреля 2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад № 7 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей»
за 2024 год

2025 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
Раздел 4. Организация образовательного процесса	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение	35
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	37
Раздел 8. Материально-техническая база	39
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	40
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта:	42
- информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах;	
- информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня.	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» введено в эксплуатацию в 1985 году.

Здание детского сада расположено внутри жилого комплекса на северной стороне города. Имеет хорошую инфраструктуру. Ближайшее окружение составляет МОУ «Сланцевская СОШ №3», МУДО «Сланцевская детская музыкальная школа», МУДО «Сланцевская детская художественная школа», МУДО «Сланцевский дом творчества», МУДО «СППЦ», Сланцевская детская библиотека. Участок ДООу озеленён.

Контингент воспитанников 184 человека. Количество групп – 9. Из них раннего возраста – 2 и 7 групп дошкольного возраста.

Таблица 1

Контингент воспитанников.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	20
Вторая группа раннего возраста	1	19
Младшая группа	2	42
Средняя группа	1	23
Старшая группа	2	36
Подготовительная группа	2	44

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г., [Приказ](#) Минобрнауки России N 1218), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен Распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от 09.03.2025 № 63.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ «Сланцевский детский сад №7» (далее по тексту ДООу)

за 2024 календарный год (предшествующий самообследованию) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
Сокращённое наименование	МДОУ «Сланцевский детский сад №7»
Год основания	1985
Юридический адрес	188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 20 а
Фактический адрес	188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 20 а
Контактные телефоны	8 (813 74) 2 44 66
Адрес электронной почты	dou72009@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds7-slancy-r41.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район

	Ленинградской области. Адрес местонахождения организации: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, пер. Почтовый д. 3. В случаях, установленных муниципальными правовыми актами, отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Адрес местонахождения организации: 188560, Россия, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.
Режим работы	Образовательная организация функционирует в режиме полного дня-10,5 часов. Режим работы – пятидневный с 7.30 до 18.00. - в предпраздничные дня с 7.30 до 17.00 Выходные: суббота, воскресенье, дня общественных праздников.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Ста ж адм.	Ста ж пед.

1	заведующий	Шатохина Наталья Александровна	- руководство и управление ДОУ в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными нормативными актами; - организация целенаправленного развития ДОУ в соответствии с его статусом; - Создание режима соблюдения норм и правил охраны жизни и здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ;	высшее профессиональное образование: АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», диплом ВСГ № 4808891, 2001 год; переподготовка: Управление образованием (АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», диплом ПП-1 № 438130, 2011 год)	22 год	37 лет
2	Заместитель заведующего по безопасности	Токина Екатерина Ивановна	- организация работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности и образовательной организации,; - регулирование деятельности всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности образовательной организации	высшее профессиональное образование: ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет», диплом ВСГ № 3391175, 2009 год; переподготовка: Управление образованием (АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,	15 лет	нет

				диплом ПП-1 № 438126, 2011 год)		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 09.12.2015 № 1828-п

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации 07.08.2017 № 1161-п

дата регистрации 13.09.2019 № 1339-п

дата регистрации 01.06.2021 № 712-п

дата регистрации 13.09.2023 № 1561-п

дата регистрации 01.12.2023 № 1826-п

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 000477540 дата регистрации 17.02.1997 ОГРН 1024701707469

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003241265 дата регистрации 05.03.1997

ИНН 4713005665

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47АБ № 636557 дата регистрации 09.07.2013

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество серия 47-АА № 244833 от 25.08.2003

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001362 регистрационный № 391-16 дата выдачи 20.09.2016 срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения с изменениями принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2022 № 1, утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад № 7» от 31.08.2022 № 122-р

Приём в образовательной учреждение осуществляется в соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями), Административным регламентом по предоставлению на территории Сланцевского муниципального района муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную программу дошкольного образования», Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в ДОО зачислено 43 воспитанника, из них зачислено в порядке перевода из других дошкольных образовательных организаций Сланцевского муниципального района 12 воспитанников.

Отчислено 69 воспитанников. Анализ причин отчисления позволил определить основные: 35 (50,7 %) детей переход в школу;

25 человек (36,2 %)- переход в другие детские сады в группы логопедической и коррекционной направленности; 9 детей (13,1 %)- детей по семейным обстоятельствам в связи с изменением места жительства.

Выводы и рекомендации по разделу: дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура системы управления ДООУ соответствует уставным целям, задачам и функциям дошкольного учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- распорядительными актами по ДООУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о Совете ДООУ.
- Расписанием занятий, календарным планом.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников.

Лица, компетентные принимать решения о разработке и принятии локальных нормативных актов: заведующий ДООУ (и.о. заведующего ДООУ).

Органы и лица, компетентные вносить предложения о разработке локальных нормативных актов и представлять их проекты:

- старший воспитатель ДООУ;
- представители коллегиальных органов управления, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников и, члены представительных органов работников.

Локальные нормативные акты ДООУ утверждаются распорядительными актами ДООУ.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета ДООУ.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников ДООУ, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников).

При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ, учитывается мнение педагогического совета ДООУ.

За истекший год структура ДООУ не изменилась.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство ДООУ. Заведующий ДООУ назначается Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет ДООУ.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДОО, следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией ДОО и родителями воспитанников.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута.

В 2024 году было проведено 4 заседания ППк, согласно утвержденному плану.

На протяжении 2024 года в ДОО общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая работа с родителями. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. Предоставляется своевременная отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних. По состоянию на декабрь 2024 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

Система взаимодействия музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагогов ДОО наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями групп организуют и проводят музыкальные занятия, развлечения. Консультирует воспитателей по музыкальному развитию воспитанников. Знакомится с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателям в работе с родителями (законными представителями): готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки, папки - передвижки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе наблюдения выявляют физические способности

детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития воспитанников. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий, утренней гимнастики. Совместно разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодействие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ДОО активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП ДОО, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами ДОО, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

По итогам анкетирования (приложение анкеты) родители достаточно высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую готовность детей к школе, высокий уровень проведения детских праздников, хорошую работу специалистов учреждения, их профессионализм. Сохранить высокий уровень работы учреждения помогает инновационная деятельность: родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса. В каждой группе имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в тематические: «Что такое безопасность?»; «Осторожно, на дорогах!» и т.д.

Одной из форм взаимодействия с родителями стали персональные групповые странички в ВК, где педагоги групп ежедневно размещают информацию о жизнедеятельности детей в течении всего дня.

Родители активно участвуют в проектной деятельности. Такая совместная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Систематически ведется индивидуальная работа воспитателей с родителями (беседы, консультации), Дни открытых дверей. В течение учебного года проводятся совместные праздники, развлечения, досуги, такие как: «Бал малышей», «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «День рождения города Сланцы» «Выпускные вечера». Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. На этих мероприятиях родители являются не просто гостями дошкольного учреждения, а активными участниками. Они играют, поют песни, участвуют в играх, конкурсах вместе с детьми и педагогами.

Формы работы детского сада с семьёй:

- общие и групповые родительские собрания;
- мастер-классы;
- беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- выставки, конкурсы, праздники и развлечения;
- участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности;
- информирование средствами сайта.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Расчет стоимости услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района» и Постановления администрации Сланцевского муниципального района от 18.05.2023 № 788-п «О внесении изменений в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района»»;

- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);

- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской

платы за присмотр и уход за детьми в государственных и 20 муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной 19 военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр. действующей нормативной базой.

В 2023 году Постановлением администрации муниципального района Ленинградской области №1163-п от 19.07.2023 года, конкретизирован перечень льготников, чьи родители являются участниками СВО, в т.ч. добавлены категории пасынки и падчерицы военнослужащих СВО.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2024 году количество льготников регионального и муниципального уровней составило __16__ человек. К ним были отнесены дети-инвалиды - _1__; дети, у которых один из родителей является участником СВО - _11__; дети, оставшиеся без попечения родителей - _2__; дети из семей, где один или оба родителя являются инвалидами I или II группы - _2__.

Семьи, получающие компенсационные выплаты части родительской платы:

__35__ семей – 25%
__46__ семьи – 55%
__22__ семей - 75%

При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников в учреждении были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДООУ ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся педагогические часы, по плану - педагогические советы на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

Активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации, в ДООУ внедрена система наставничества. С целью профилактики эмоционального выгорания проводятся тренинги по развитию психологической компетентности педагогов.

Администрация ДООУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка, участие в конференциях и вебинарах и т.д.)

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов. Анкетирование проводилось в два этапа: - первичная диагностика - сентябрь 2024 г., итоговая диагностика декабрь - 2024 г. В анкетировании приняли участие педагоги и специалисты ДООУ в количестве 14 человек. «Степень удовлетворенности психологических потребностей» Цель исследования: оценка влияния психологического климата на удовлетворение педагогами психологических потребностей. По итогам анкетирования была разработана система мер по повышению по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе. Итоги анкетирования на декабрь 2024 года - показали значительный рост удовлетворенности педагогами психологическими потребностями: общение, эмоциональное состояние, уважение к личности значительно выросло за исследуемый период. Остальные параметры потребностей: признание заслуг, новизна событий, возможность отдохнуть смещаются к более высоким значениям.

Психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной. Коллектив ДООУ является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Для повышения качества образования и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами.

Учреждение тесно сотрудничает с рядом образовательных организаций, с которыми заключены договора сетевого сотрудничества.

В 2024 году дошкольное учреждение сотрудничало с:

- МОУ «Сланцевская СОШ №3»
- «Сланцевская детская библиотека МКУК «Сланцевской МЦРБ».
- МУДО "СППЦ"
- Госавтоинспекция ОМВД России по Сланцевскому району

- ОГПС Сланцевского района –
- МУДО «Сланцевская ДЮСШ».
- МУДО «Сланцевская ДМШ»
- МУДО «Сланцевская ДХШ»

На начало 2024-2025 учебного года согласованы планы работы по взаимодействию со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами.

В соответствии планами были проведены следующие мероприятия:
 Госавтоинспекция ОМВД: участие воспитанников ДОУ в конкурсе детских работ: «Маленький пешеход», оформлены центры безопасности в группах, проведены дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, проведены занятия по Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге с привлечением инспектора по пропаганде Госавтоинспекция ОМВД, проведены детские коллективные мероприятия с приглашением инспектора по пропаганде Госавтоинспекция ОМВД и публикации в ГБУ ДОУ ЦЕНТР «Ладога»: Акция "Письмо водителю»; акция «Мама за рулем»; акция «Мы вместе за безопасность на дорогах», спланированы и проведены социально-значимые Акции по ПДД совместно и инспектором по БДД «Безопасный двор» с выходом на Больничный городок *ОГПС: проведены тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ДОУ (сентябрь, декабрь), участие воспитанников в творческом конкурсе «Неопалимая купина», проведение дополнительных занятий по пожарной безопасности.*

Детская библиотека: экскурсия в библиотеку (сентябрь), мероприятия в библиотеке (в течение учебного года).

МУДО «Сланцевская ДЮСШ: экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста на стадион (октябрь 2024), участие воспитанников совместно с родителями в эстафете «Спортивная семья 2024» (апрель 2024), участие воспитанников в сдаче ГТО для детей.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Содержание и организация работы сайта Учреждения <https://ds7-slancy-r41.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп. Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице

<https://ds7-slancy-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> сайта Учреждения.

Учреждением создана страница в ВКонтакте, <https://vk.com/public202974823> которая в 2022 году получила статус Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщество постоянно.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В течение 2024 года управление ДОО осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада – заведующим детского сада Шатохиной Н.А.

Руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания воспитанников в ДОО, выполнялось заведующим хозяйством Щецак М.А.

Контроль за финансовыми показателями деятельности учреждения, использованием финансовых средств, выполнением договорных обязательств и взаимодействие с другими организациями и учреждениями в процессе выполнения функциональных обязанностей возлагалось на главного бухгалтера – Смирнову Л. А..

Медицинское обслуживание проводилось Сланцевской центральной районной больницей по договору.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В МДОУ «Сланцевский детский сад №7» отсутствует деление на структурные подразделения (т.е. отделы).

Результативность деятельности за 2024 год заведующего ДОУ:

В части осуществления руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом обеспечено:

- соответствие требованиям законодательства локальные нормативных актов ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- своевременное издание распорядительных актов по основной деятельности в области организации образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в условиях ДОУ;

В части распоряжения средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом обеспечено:

- 100% своевременное и целевое освоение субвенции и субсидии федерального и областного бюджетов;
- исполнение бюджета за 20234 год = 97,9%;
- отсутствие кредиторской задолженности за коммунальные и иные услуги за 2024 год.

В части структуры и штатного расписание Учреждения - 100% кадровая обеспеченность в соответствии со штатным расписанием;

В части установки заработной платы работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных выплат обеспечено:

- в полном размере выплаты причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, трудовыми договорами;
- освоение в полном объёме средств, выделенных на заработную плату;
- 100% выполнение установленных соотношения по средней заработной плате отдельных категорий персонала;

Своевременное решение иных вопросов, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации.

Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников (далее Общее собрание) – коллегиальный орган управления, объединяющий всех работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №7».

Работа строится на основании Положения «Об общем собрании работников учреждения», которое определяет функции общего собрания работников МДОУ «Сланцевский детский сад №7», его права, состав и организацию деятельности.

Итоги деятельности за 2024 год:

- внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- проведены выборы представителей в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

- рассмотрены вопросы о представлении работников к наградам (поощрениям):

- рассмотрены вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Педагогический совет Образовательного учреждения

Педагогический совет сформирован как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, для решения вопросов образовательной деятельности учреждения «Сланцевский детский сад №7».

Работа строится на основании Положения «О педагогическом совете», которое определяет компетенции совета педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №7», его права, состав и организацию деятельности.

Итоги деятельности за 2024 год:

Всего в 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета, основными результатами деятельности которых стали:

- анализ результативности работы учреждения за учебный год и проектирование задач на текущий;

- анализ качества работы в унифицированных формах «Карты развития» с использованием метода педагогического наблюдения как оценки качества дошкольного образования;

- анализ удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ и планирование работы по результатам;

- анализ подготовки и корректировка плана по устранению замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества образования (НОКО) в 2024 году;

- внесение дополнений в основную образовательную программу МДОУ «Сланцевский детский сад №7»;

- решение вопросов перевода обучающихся в следующие возрастные группы;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, разработка План-программы взаимодействия с родителями на 2024 год;

- утверждение плана повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на 2024 учебный год;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2024 год;

Результативность деятельности за 2024 год Совета Учреждения:

Всего в 2024 году проведено 4 заседания (Совета Учреждения, основными результатами деятельности которых стали:

- рассмотрение по представлению заведующего Учреждением программы развития Учреждения и внесение дополнений;
- рассмотрение конкурсных материалов для участия ДОО во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад 2024»;
- внесение дополнений в порядок и условий распределения стимулирующих выплат работникам МДОУ «Сланцевский детский сад №7»;
- согласование отчёта заведующего ДОО о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудования помещений МДОУ «Сланцевский детский сад №7» за 2024 год;
- согласование отчёта заведующего ДОО об организации питания в ДОО в 2024 году;
- рассмотрение вопроса участия воспитанников ДОО в Международном Этнофестивале "Земля Калевалы";
- участие в наградных церемониях победителей и участников Международном Этнофестивале "Земля Калевалы";
- внесение заведующему Учреждением предложений в части:
- создания в Учреждении необходимых условий для организации работы дополнительного спортивного объединения для детей старшего дошкольного возраста «Спортивные игры»;
- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Выводы и рекомендации по разделу: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №7» разработана на 2019-2024 годы.

Цель программы: обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
2. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды.

3. Создание условий для получения детьми ОБЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования (или удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.)
4. Формирование системы оценки качества дошкольного образования
5. Развитие материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
6. Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Удельный вес численности детей достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования – 100%.
2. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) – 60%. От 5 до 7 лет – 96%.
3. Сокращение количества детодней, пропущенных одним ребенком по болезни, рост индекса здоровья
4. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО – 90%

Эффективность реализации программы развития в ДОО в 2024 году

№ п/п	Задача	Результат работы
1	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста - 100%; <i>Сохранность контингента</i> По итогам отчета 85-к: 2024г. _ 184____ Увеличение за отчетный период предыдущего года: по итогам мониторинга Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования – 92,5% (АППГ – 2,1%)

2	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды.	1. Оборудована система оповещения и управления эвакуацией 2. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения. Общее количество камер: 12 видеокамер наружного наблюдения и 4 видеокамер внутреннего наблюдения. 3. Установлены 4 видеодомофона на входные металлические двери 4. Установлены замки безопасности на оконные блоки
3	Формирование системы оценки качества дошкольного образования	В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Сланцевский детский сад №7» осуществляется контроль за: - качеством образовательных результатов; - качеством условий; - качеством образовательной деятельности. Контроль осуществляется в виде плановых проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение качества образования, профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающий разностороннее развитие воспитанников.
4	Развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, планомерно осуществляется обновление материально - технической базы ДОУ. В дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия в данном направлении: 1. Комплексный ремонт группового помещения Группы №10. 2. Комплексный ремонт группового помещения Группы №11- 1 546 157,60 коп 3. Комплексный ремонт группового помещения Группы №5- 1 845 228,88 коп.

		4. Комплексный ремонт физкультурного зала- 1 260 452,09коп. 5. Замена оконных блоков в здании ДОУ- 352 500,00коп. 6. Комплексный ремонт туалетной комнаты в Группе №3- 563501,98коп. 7 Комплексный ремонт буфетной в Группе №3- 190183,08коп.
5	Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования	Увеличился охват детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования В ДОУ реализуется 8 программ дополнительного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет: <i>Социально-гуманитарной направленности:</i> «Театральная сказка» «Домисолька» «Я буду музыкантом» «Дети и денежные отношения» «Полидрон-конструирование» «Моя математика» «Фанкластик» <i>Физкультурно-оздоровительной направленности:</i> «Быстрый волан» «Весёлый мяч» <i>Общее количество воспитанников охваченных дополнительным образованием - 84 (АППГ + 25)</i>

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	5 лет	__9__	____184__

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №7» спроектирована (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

ü обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

ü создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

ü создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1-го года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФОП ДО. Обязательная часть Программы построена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений,

включает в себя:

– реализацию парциальной программы «Весёлый рюкзачок» А. А. Чеменевой, А.

Ф. Мельниковой, В. С. Волковой.– программа экологического воспитания (краеведение) детей 4-7 лет;

– реализацию парциальной программы «Дети и денежные отношения» - программа финансового воспитания детей 4-6 лет;

-реализация программы по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А.

– реализацию программы «Россия: Баланс ценностей» Н.А. Кузнецовой. - программа патриотического воспитания детей 6-7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №7» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В 2024 году охват обучающихся по Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования, составил 100% (184 человек).

Рабочие программы для каждой возрастной группы, разработанные на основании основной общеобразовательной программы МДОУ «Сланцевский детский сад №7».

В ДОУ принимаются дети с 1 года до 7 лет. В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп. 100% воспитанников (184 человек) обучались по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Приоритетным направлением деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №7» является – социально-личностное развитие детей.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

1. По итогам мониторинга качества образования в январе 2024 года (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

В младших группах № 4 обследованы 22 обучающихся.

Результаты мониторинга по линиям развития младшей группы №4 вывели достаточно стабильные уровни по следующим линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие: у 70% сформирован, у 30% находится в стадии формирования.

- физическое развитие: 10% сформирован, у 90% находится в стадии формирования;

- познавательное развитие: у 77% сформирован, у 23% находится в стадии формирования;

- речевое развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;

- художественно – эстетическое: сформирован у 68%, у 32% находится в стадии формирования;

В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В средних группах № 7 и № 11 обследованы 40 обучающихся.

Результаты мониторинга по линиям развития вывели достаточно стабильные уровни по следующим линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;

- физическое развитие: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;

- познавательное развитие: у 70% сформирован, у 30% находится в стадии формирования;

- речевое развитие: у 80% сформирован, у 20% находится в стадии формирования;

- художественно – эстетическое: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;

В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на речевое и познавательное развитие.

В старших группах № 3 и № 6 обследованы 40 обучающихся.

Результаты мониторинга по линиям развития вывели достаточно стабильные уровни по следующим линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие у 95% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- физическое развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- познавательное развитие: у 82% сформирован, у 18% находится в стадии формирования;
- речевое развитие: у 70% сформирован, у 30% находится в стадии формирования;
- художественно – эстетическое: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;

В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на речевое и познавательное развитие.

В подготовительных к школе группах №_5__ и №__8__ обследованы _44_ обучающихся.

Результаты мониторинга по линиям развития вывели достаточно стабильные уровни по следующим линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- физическое развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- познавательное развитие: у 95% сформирован, у 5% находится в стадии формирования;
- речевое развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- художественно – эстетическое: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;

В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на речевое развитие.

Результаты мониторинга по линиям развития вывели достаточно стабильные уровни по следующим линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;
- физическое развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- познавательное развитие: у 85% сформирован, у 15% находится в стадии формирования;
- речевое развитие: у 77% сформирован, у 23% находится в стадии формирования;
- художественно – эстетическое: у 90% сформирован, у 10% находится в стадии формирования;

В дальнейшей работе необходимо обратить особое внимание на речевое развитие и физическое развитие.

ВЫВОД:

Анализируя итоги педагогических мониторингов, можно сделать вывод, что в программный материал усвоили 84%, в стадии формирования 16%. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

По итогам мониторинга педагогам всех групп выданы рекомендации об усилении целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребёнку. А также о продолжении работы по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют и результаты обследования МУДО «СППЦ». За отчетный период в школу выпущено 41 обучающихся. По итогам обследования детей подготовительных групп специалистами центра за указанный период 44 (100%) выпускникам было рекомендовано обучение по ООП, что свидетельствует об успешном освоении дошкольниками образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) является компонентом образовательной программы МДОУ «Сланцевский детский сад №7» (далее – ДОУ).

РВП спроектирована на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07. 2021 № 2/21). Рассмотрена на заседании Педагогического совета МДОУ «Сланцевский детский сад №7» Протокол №1 от «28» августа 2021 г. и утверждена Приказом МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №156 от «28» августа 2021 г.

РПВ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует представлены как возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Планируемые результаты определяют направления воспитания. Реализация РПВ основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Основные направления воспитательной работы ДОУ:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. – Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

План воспитательной работы на 2024 год успешно реализован.

В рамках реализации плана Программ воспитания на 2024 учебный год, обеспечено:

- 100% охват воспитанников мероприятиями по патриотическому воспитанию (в рамках возрастных возможностей);
- 100% охват педагогических работников методическим сопровождением по вопросам патриотического и личностно воспитания дошкольников;
- 100% участие воспитанников старшего дошкольного возраста в социальных акциях и проектах. Обеспечен охват:

Социокультурной проект патриотической направленности: «Бессмертный полк» -80 воспитанников;

Социокультурной проект патриотической направленности: «Великая Победа» - 81 воспитанников;

Социокультурной проект патриотической направленности: «Дерево Победы» -120 воспитанников;

Акция «Письмо солдату»: 50 воспитанников;

Акция «Помни водитель, ты тоже родитель»: 62 воспитанника;

Акция «Пристегни самое дорогое»: 42 воспитанника;

3.4. Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей, содержание образовательной деятельности расширено через реализацию дополнительного образования детей. В ДОУ разработаны и реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

3.4.1. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Быстрый волан», направленная на поддержку и развитие детской спортивной одарённости посредством обучения игре в бадминтон

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2024. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год» . Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 1 педагог

Количество обучающихся по программе: 10

3.4.2. Наименование:

общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Весёлый мяч ", направленная на обучение детей игре в волейбол, предназначена для организации секционных занятий с детьми старшего дошкольного возраста

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2024. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год» . Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 1 педагог

Количество обучающихся по программе: 10

3.4.3. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театральная сказка»

Наличие УМК к программе:

Учебные пособия имеются

Количество обучающихся по программе: 20

Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "ДОМИСОЛЬКА". Программа по обучению детей исполнительству на музыкальных инструментах

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2023. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год». Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 1 педагог

Количество обучающихся по программе: 10

3.4.4. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "я буду музыкантом". Программа по обучению детей исполнительству на музыкальных инструментах

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2023. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год» . Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 1 педагог

Количество обучающихся по программе: 10

3.4.5. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Фанкластик".

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2024. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год» . Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 7 педагогов

Количество обучающихся по программе: 146

3.4.6. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Финансовая грамотность «ДЕТИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2024. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год». Учебные пособия имеются

Готовность педагогических кадров к реализации программы:

ООО. «Учитель -инфо». «Организация работы педагога дополнительного образования», 252 часа, 2 педагога

Количество обучающихся по программе: 64

3.4.7. Наименование:

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Полидрон". Программа по обучению детей основам 3Д конструирования

Наличие УМК к программе:

Рабочая программа утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №7» №142 от 13.08.2024. «О работе дополнительных объединений на 2024-2025 учебный год» . Учебные пособия имеются

Количество обучающихся по программе: 20

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». В целом по результатам анкетирования за отчётный период ДОО показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией 98,1% (АППГ + 3,1%)

Выводы и рекомендации по разделу

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объёме. Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка. Образовательный процесс в ДОО организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми санитарным законодательством. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Образовательная деятельность с дошкольниками обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организационные: руководство образовательным процессом осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей по безопасности.

Образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра (по договору).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам пребывания детей в ДОО с учетом теплого и холодного периода года.

Для физического развития, охраны и укрепления здоровья в ДОО имеется:

- спортивный зал,
- медицинский кабинет,
- прогулочные зоны,
- центры здоровья в группах,

Для познавательно-речевого развития:

- экологическая тропа,
- речевые центры в группах,
- центры экспериментирования.

Для социально-личностного развития:

- игровое оборудование в группах и на участках,
- музей краеведения «Родной свой край люби и знай»,
- центры в группах: «Моя семья», «Мой город», «Мой край».

Детский сад оснащен методическими пособиями необходимыми в достаточном количестве для осуществления всестороннего развития детей.

В целом климат территории Ленинградской области определяется как умеренно холодный, влажный. Зимы сравнительно мягкие, сильные морозы быстро сменяются оттепелями; лето умеренно теплое, временами прохладное. Недостаток солнечного тепла, получаемого поверхностью земли, восполняется притоком его с воздушными течениями из других мест, главным образом с запада и юга. Смена различных воздушных масс является причиной неустойчивой, изменчивой погоды. Поэтому иногда возникает необходимость изменения времени и продолжительности проведения прогулок с детьми.

Экологических, демографических, социокультурных особенностей осуществления образовательного процесса в ДОО нет.

ДОО работает в условиях полного дня (10,5-часового пребывания).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В течение учебного года администрацией ДОО осуществлялась работа по программно-методическому обеспечению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ее методическому и информационному сопровождению. Через консультации и практические мероприятия обеспечивалась готовность каждого педагога ДОО внедрять в практику новые подходы в планировании и организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в целях повышения эффективности работы, обеспечения доступности занятий физической культурой для всех обучающихся ДОО, разработаны и утверждены распорядительными актами ДОО графики проведения занятий физической культурой, графики проведения спортивных игр и соревнований, график посещения спортивного участка разновозрастными группами детского сада, двигательные режимы для всех групп.

Среди мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников, одно из первых мест также занимает рациональное питание, что является важным фактором в формировании роста и развития ребенка. На протяжении 2024 года проведён ряд мероприятий. Обеспечено:

- ежедневный мониторинг выполнения натуральных и денежных норм питания;

- ежедневный контроль за качеством приготовления питания с отметкой в бракеражной журнале;

- ежемесячные заседания комиссии по организации питания в ДОО с вынесением решений по корректировке процесса питания и утверждению решения комиссии нормативным актом ДОО;

- подготовка и размещение в сети и на сайте ДОО видеофильма с представлением подготовки питания в соответствии с 10-ти дневным меню;

- участие родителей (законных представителей) в контроле качества приготовления питания через участие в комиссии по организации питания в ДОО;

- представление опыта работы по организации питания на «круглом» столе с родительской общественностью в КО;

- участие родителей (законных представителей) в социологическом исследовании по оценке удовлетворенности родителей (законных

представителей) качеством питания. По результатам опроса 93,2% респондентов удовлетворены качеством питания в ДООУ

Выводы и рекомендации по разделу: в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, способствует безопасному осуществлению образовательной деятельности, направленного на разностороннее развитие воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работает 15 педагогических работников. Из них: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Средний возраст коллектива – 45 лет.

Распределение педагогического состава по возрасту:

- до 30 лет: 3 чел.;
- от 30 до 40- 5 чел.;
- от 40 до 50- 2 чел.;
- от 50 до 60-4 чел.;
- свыше 60 – 1 чел.;

Средний возраст коллектива – 45 лет.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Высшее профессиональное: 8 человек

Среднее профессиональное: 7 человек

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

- до 3 лет: 2 чел.;
- от 3 до 5 лет: 1 чел.;
- от 5 до 10 лет: 3 чел.;
- от 10 до 20 лет: 5 чел.;
- от 25 до 35 лет: 4 чел.;

Распределение педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №7»

по квалификационным категориям на 01.06.2024:

- 1 кв. кат.: 1 человек;
- высшая кв. кат. 0 человек;
- соответствие должности: - 14 человек;

Большое внимание в 2024 году было направлено на организацию методического сопровождения педагогов внутри дошкольного учреждения. Так, в истекшем учебном году согласно Плану работы были проведены методические мероприятия с педагогами. Наиболее интересными и результативными, по отзывам педагогов, являются такие формы методической работы, как: деловая игра, педагогическая гостиная, мастер-класс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты. Педагоги ДОО активно публикуют материалы и методические разработки в местных СМИ и на образовательных Интернет порталах.

Обобщение опыта работы педагогов ДОО происходит через разработку отчётных презентаций о проведённой в течение месяца воспитательно-образовательной деятельности. Данные презентации размещаются на страницах педагогов на сайте ДОО.

Размещение информационных материалов из опыта работы ДОО на сайтах Администрации Сланцевского муниципального района и Комитета образования Сланцевского муниципального района.

Ежедневное предоставление опыта работы ДОО и групп ДОО в социальных сетях в ВК: распоряжение о работе педагогов ДОО в социальных сетях, скрины страниц в ВК.

- Региональный уровень: размещение информационных материалов из опыта работы ДОО на сайте ЮИД Ленинградской области.

Федеральный уровень: Материалы по обобщению опыта работы МДОО «Сланцевский детский сад №7» за 3 года (2022-2024гг.) размещено на открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне: 360 слайдов.

- Федеральный уровень: Авторский материал Шатохиной Н.А. на ресурсе Всероссийского информационного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Система педагогических наблюдений как залог успешности индивидуализации дошкольников».

Выводы и рекомендации по разделу В 2024 году обеспечено 100% соответствие всех педагогических работников дошкольного учреждения квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Перспективы: мотивация и активизация педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Необходимо провести целенаправленную работу по подтверждению педагогами квалификационных категорий.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении имеются необходимые современные средства обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная

деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Игровое, методическое оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в методическом кабинете имеется специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Кроме того, мини библиотеки созданы в каждой возрастной группе. Выдача методической литературы проводится ежегодно при смене возрастной группы, а также с периодичностью при закупке новой литературы.

ВЫВОД:

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию и реализацию ООП ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольном учреждении в методическом кабинете, в музыкально/физкультурном зале оборудованы рабочие места для педагогов с обеспечением доступа к сети Интернет.

В методическом кабинете оборудованы 3 рабочих места для педагогов с обеспечением доступа к сети Интернет.

Интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми установлено в 3 групповых помещениях, музыкальном зале. Для работы с педагогами ДОО интерактивным оборудованием оснащён методический кабинет.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Имеется переносной экран и проектор для занятий с детьми.

В методическом кабинете оборудована библиотека, оснащенная методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеются лицензированные интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.

Выводы и рекомендации по разделу информационное обеспечение дошкольного учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

По проекту детский сад рассчитан на 4 группы раннего возраста, располагающиеся на 1-м этаже, и 8 дошкольных групп (по 2 группы на каждый возраст), которые по проекту располагаются на 1-м этаже (1 группа) и 2-м этаже. Группы имеют необходимый набор помещений (приемная, игровая, буфетная, спальня, туалетная).

В образовательно деятельности задействованы 10 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем и спортивными модулями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом. Имеется паспорт спортивного зала.

Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты (тамбурины, металлофоны, колокольчики. Треугольники, ложки и т.д.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС. Имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

На территории ДООУ оборудовано 10 участков с 10 теневыми навесами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Имеется игровое оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Развивающая предметная среда МДОУ «Сланцевский детский сад №7» создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, уголками, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДООУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал.

Детский сад оснащен 8 компьютерами, имеется DVD, копировальная техника, музыкальный центр, электронное пианино. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

ВЫВОД:

Таким образом, организация предметно-пространственной среды соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

На 2024 год администрацией дошкольного учреждения разработан и реализован план развития и совершенствования материально-технической базы учреждения, мероприятия, направленные на осуществление комплексной безопасности дошкольного образования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МДОУ «Сланцевский детский сад №7» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

В ДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле МДОУ «Сланцевский детский сад №7». Целью системы оценки качества образования является получение системных данных о соответствии функционирования и развития педагогической системы МДОУ «Сланцевский детский сад №7» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с установлением при-чинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Ежегодно распоряжением ДОУ утверждается план-график внутренней оценки качества образования, на основании которого, с целью получения объективной информации о состоянии системы образования и повышение качества и эффективности деятельности ДОУ проводится оценка качества.

На основании распоряжения МДОУ «Сланцевский детский сад №7» «О проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №7 в 2024 году», для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности создана мониторинговая служба осуществила процедуру оценки следующих направлений с фиксацией результатов в картах:

- Процедуру оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с фиксацией результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (балльная оценка);

- Процедуру оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования (с фиксацией изменений в баллах);

- Процедуру оценки кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с фиксацией в картах уровня квалификации педагогических работников, уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала и мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО;

- Процедуру оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с фиксацией мониторинг средства обучения и воспитания детей, мониторинга учебно-методического обеспечения ООП ДО и мониторинга материально-технического обеспечения ООП;

- Процедуру оценки финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с мониторингом привлечения финансов на реализацию ООП ДО;

- Анкетирование родителей в срок: январь 2024 г.

Кроме того, внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году в МДОУ «Сланцевский детский сад №7» были использованы следующие формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в детском саду был направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Работа по проведению внутренней оценке качества построена на основании Распоряжения МДОУ «Сланцевский детский сад №7» «О проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад №7 в 2024 году» от 05.04.2024 №112.

По результатам оценки издано Распоряжение от 18.06.2024 №189 «Об утверждении справки о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности» и разработан «План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки».

В ходе реализации плана мероприятий по устранению недостатков выполнены следующие мероприятия:

- с целью обеспечения открытости и повышения уровня доступности информации о функционировании ДООУ, в 2024 году разработан алгоритм размещения информации на сайте с назначением ответственных лиц, что позволило избежать случаев несвоевременного размещения на сайте образовательной организации информации;

- открытие персональных страниц групп, позволило родителям своевременно получать информацию о жизнедеятельности ребёнка в ДОУ;

- разработка презентационных материалов по затратам учебных расходов за 2024 г. и размещение информации на сайте и информационных стендах, позволило повысить уровень осведомлённости родителей о расходах средств на учебные расходы;

- проведение мастер-классов для родителей по обучению педагогов общению с родителями в новых условиях ФГОС, позволило повысить удовлетворённость родителей компетентностью педагогического состава ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: можно отметить, что внутренняя система оценки качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Дата участия	Наименование конкурса ВСЕРОССИЙСКИЙ	Кол.	Результат
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	1	Диплом степени 1
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»		Диплом степени 2
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
Март 2024	XVIII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы-2024» «Калевала – страна солнца»	2	Благодарственные письма
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ		
Апрель 2024	Диплом за высокий профессионализм и большой вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения в ходе проведения муниципального фестиваля детского творчества «ЛИРА 2024», посвященного теме любви и уважения к Родине.	2	Диплом

Дата участия	Наименование конкурса ВСЕРОССИЙСКИЙ	Кол.	Результат
		.	

Октябрь 2024	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век»	1	Участник
Октябрь 2024	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»		Диплом степени 1
Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024»	1	Диплом степени 1
Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024»	1	Диплом степени 2
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный «Дню воспитателя» Лучшая методическая разработка	1	Диплом степени 3
Октябрь 2024	Международный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	5	Участник

Муниципального уровня

1	Смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Ли́ра» - 2024»	2/участника
---	--	-------------

Международного уровня

1	Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	2/участника
---	--	-------------

Информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня

Муниципальный		
Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Результативность
Театральный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Ли́ра» - 2024»	Макарова Элика	Диплом I степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Ли́ра» - 2024»	Вокальный коллектив подготовительной группы	Диплом II степени
Хореографический смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Ли́ра» - 2024»	Коллектив «Бусинки»	Диплом II степени

Хореографический смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лира» - 2024»	Коллектив « Бусинки»	Диплом I степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лира» - 2024»	Вокальный ансамбль	Диплом I степени
Вокальный смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лира» - 2024»	Эстрадное пение	Диплом II степени
Итоговое. смотр-конкурс муниципального фестиваля детского творчества «Лира» - 2024»	Шатохина Н.А. Булатова Н.В. Гультяева Ж.А.	Диплом III степени
Районный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Сухов Семен	Диплом II степени
Районный этап регионального конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Боярчук Александра	Диплом I степени
Районные соревнования по Пушболу среди детских спортивных клубов	Команда «Олимпийцы»	Грамота II место
Районные соревнования Спартакиада « Общая физическая подготовка»	Команда	Грамота III место
Районные соревнования в рамках партийного проекта «Детский спорт»	Команда «Олимпийцы»	Грамота II I место
Районные соревнования в рамках партийного проекта «Детский спорт» Фестиваль танца	Команда «Олимпийцы»	Грамота I место
Районные соревнования по Бадминтон среди детских спортивных клубов	Команда «Олимпийцы»	Грамота I II место
По итогам участия в районной Спартакиаде воспитанников образовательных организаций	Команда «Олимпийцы»	Грамота I I место
По итогам фестиваля «Готов к труду и обороне»	Команда «Олимпийцы»	Диплом I степени

Региональный		
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Макарова Элика	Диплом I степени
Всероссийский		
Всероссийской игре для дошкольников "Смартик»	10 участников	Дипломы
Международный		
Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	Дорощенкова Анжелика	Финалист
Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»	12 человек	Участники
Международный фестиваль «Эколята-защитники природы»	20 человек	Участники

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Годовая программа на 2024-2025 гг., приложение 1)					
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	210	184
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	178	210	184
0	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
0	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
0	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	57	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140	153	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	178/100 %	210/100 %	184\100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	178/100 %	210/100 %	184\100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		1/05	1/0,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	1/0.5%	1/0,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	178/100 %	210/100%	184\100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	178/100 %	210/100%	184\100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	17.9	19,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/42%	7/50%	9\60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/42%	7/42%	9\60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/58%	7/50%	6\40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/58%	7/50%	6\40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/14%	2/14%	1/6%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%	0%	0
1.8.2	Первая	человек/%	-0%	2 /14%	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/28%	5/35%	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35%	3/21%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	2/14%	3/20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28%	3/21%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	25/100%	25/100%	25/100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			1/7%	1/6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	25/100%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	педагог/ воспитанник ов	14/178	14/210	15/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9,9	9,9	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	271	271	145,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий
МДОУ «Сланцевский детский сад №7»



Н.А. Шатохина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997455

Владелец Шатохина Наталья Александровна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025